

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219» общеразвивающего вида

Конспект занятия по нравственно — патриотическому воспитанию.

Тема: «Моя семья» -2-ая младшая группа

Составил:

Спирidonиди О.Г.

Ивлева Ю.Н

2022

Цель:

Формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные:

Учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи.

Развивающие:

Развивать умение поддерживать беседу, навыки активной речи, активно взаимодействовать с педагогом и детьми.

Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные

Воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально -коммуникативное, художественно – эстетическое , физическое развитие.

Методы и приемы:

Игровой: сюрпризный момент, пальчиковые игры.

Словесный: беседа, вопросы,

Материал:

Демонстрационный материал: Домик из бумаги , модели членов семьи, , мяч, дидактическая игра .Фигурки героев.

Раздаточный материал:

Заготовка для аппликации..

Организация деятельности детей: групповая.

Предварительная работа:

Беседы на тему: « Я и моя семья», «Как мы отдыхали всей семьей»,» Какой бывает дом»

Чтение художественной литературы: «Петушок с семьей», « Три медведя»

разучивание загадок .

Игровые ситуации: «У нас в гостях бабушка», «Как мы с папой маме помогали»

Дидактические игры: « Путешествие с Фиксиками»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья».



Ход занятия

Вводная часть

Деятельность педагога	Деятельность детей	Примечание
<p>Воспитатель: Утром мы проснулись Сладко потянулись, Личико умыли, Кроватку застелили Побежали в детский сад Повстречали там ребят!</p> <p>- Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Давайте скажем: «Здравствуйте, мы рады вас видеть!»</p> <p>-Присаживаемся на стульчики</p> <p>Воспитатель: Скажите ребята, а кто вас сегодня привёл в детский сад?</p> <p>Воспитатель: да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать одним словом?</p>	<p>Дети здороваются.</p> <p>Дети садятся на стульчики</p> <p>Ответы детей: мама, папа, дедушка, бабушка, сестра.</p> <p>Дети: Семья.</p>	<p>Стоя</p> <p>Стоя возле стульчиков.</p>

Воспитатель: Правильно. Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Главное в жизни — это **семья**,

Где есть мама, папа и я!

Вместе с семьей мы ходим гулять,

Вместе встаем и ложимся спать.

Вместе делаем все и всегда,

Потому что мы настоящая **семья!**

Воспитатель читает
стихотворение.

Воспитатель: Ребята к нам на занятие пришёл. наш друг Дим Димыч. Он пришёл не один, а с друзьями. Ребята посмотрите кто это?

Воспитатель. -Давайте нашим героям тоже представимся. Поиграем игру как меня зовут. Как зовут маму и папу.

Воспитатель. Молодцы. Ребята у каждого из нас есть семья. Я предлагаю отгадать вам загадки про членов семья. Попробуем?

Воспитатель: Послушайте мою загадку. О ком она?

Кто стирает, варит, шьёт
На работе устает,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая...мама

Основная часть

Дети. –Фиксики(мама.папа и дети).Называют имена.

Дети.- Да давайте.

Дети.- Да .давайте попробуем. Мы любим загадки.

Ответ детей. МАМА

Показать фигурки героев.фиксиков

Воспитатель берёт мяч и по кругу передаёт мяч. ребёнок называет имя своё.

<p>Воспитатель: Правильно.</p> <p>Воспитатель- А теперь послушайте еще одну загадку: Кто не в шутку, а всерьез Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С высоты упав, не ныть? И коленку расцарапав, Не реветь. Конечно... (папа).</p> <p>Воспитатель: Правильно, папа!</p> <p>Воспитатель: Вы любите своих родителей?</p> <p>Воспитатель. Ребята я хочу чтобы вы порадовали сегодня своих родителей. Давайте с вами посадим цветы. А чтобы они выросли красивыми нужно их удобрять добрыми ласковыми словами. Ребята мы будем сажать семена в эту корзинку и называть какие у вас родители.</p> <p>Воспитатель. Мы посадили с вами цветы. Они скоро вырастут. Потому что мы их посадили с любовью..</p>	<p>Ответ детей. ПАПА</p> <p>Дети.-Да</p>	<p>Воспитатель показывает картинку с изображением мамы. Прикрепляет её на мольберт.</p> <p>Воспитатель показывает картинку с изображением папы. Прикрепляет её на мольберт.</p> <p>Дети берут по зёрнышку и говорят какая мама или папа. Добрая. ласковая умная и т.д. и опускают в корзинку.</p>
--	--	---

Воспитатель .- Пока наши цветы растут. Я предлагаю с вами поиграть в игру которая называется: «Что умеет делать мама и папа». Давайте расскажем нашим гостям., что умеет делать мама.

Воспитатель- «Что умеет делать папа».

Воспитатель: Думаю, что наши мальчики помогают папам делать мужские дела! А девочки обязательно помогают маме готовить обед!

Воспитатель: Ребята, а кто самые старшие в семье?

Послушайте ещё загадку.
Кто любить не устаёт.
Пироги для нас печёт.
Вкусные оладушки.
Это наша ...

Дети-.Мыть посуду. Варить суп, компот. Стирать. Вытирать пыль. Мыть полы. Гладить. Шить. Дочке косички заплетать.

Дети- Пилить, дрова рубить, пылесосить, забивать гвозди, водить машину

Ответы детей

Дети :Бабушка.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, правильно!

Воспитатель: – Как зовут твою бабушку?
– Кто ты для бабушки?
Что вы любите делать вместе с бабушкой?

Воспитатель: Молодцы! А вот ещё загадка:

Мочит в тёплом молоке
Он кусочек хлебушка,
Ходит с палочкой в руке
Наш любимый...

Воспитатель: Ребята, раз бабушки и дедушки самые старшие в семье, как вы должны относиться к ним?

Воспитатель: Замечательно, ребята! Вы все просто умницы.

Воспитатель: Дети, их родители, бабушки и дедушки все вместе – это одна...

Ответы детей

Дети: Дедушка.

Дети: Заботиться, помогать, уважать, не огорчать.

Дети: Семья.

Воспитатель выставляет картинку с изображением бабушки

Беседа (*опрос 2-3 детей*):

Воспитатель выставляет картинку с изображением дедушки.

Воспитатель выставляет картинку с изображением всей семьи.

Воспитатель: Ребята, сколько же много у мамы домашних дел.... Она наверно очень устаёт?

Надо научить её делать разминку. Давайте с вами тоже сделаем разминку.

Физкульт минутка:

Раз, два, три, четыре, (хлопаем в ладоши)

Кто живет в моей квартире ?(топаем на месте)

Раз, Два, три, четыре, пять (прыжки на месте)

Папа, Мама, брат, сестра, (хлопаем в ладошки)

Кошка Мурка, два котёнка, (наклон туловища вправо, влево)

Мой щенок сверчок и я (повороты вправо, и влево)

Вот, и вся моя семья!(хлопаем в ладоши)

Воспитатель.-Вот мы с вами немного размялись зарядились новыми силами. А сейчас, я предлагаю вам ребята немного поработать. Давайте проверим такие же вы ловкие и умелые, как ваши папы. Давайте прямо сейчас построим дом.

Воспитатель: Ребята,а что такое дом?

Дети- Да она очень устаёт

Дети повторяют движения за воспитателем.(под музыку)

Да,давайте.

Дети- ответы детей

Стоя возле стульчиков

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? Давайте украсим его и сделаем красивым.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. Послушайте пожалуйста стихотворение о доме.

Дома бывают разные-
Кирпичные, каркасные.
С балконами железными;
Бывают даже снежные,
Совсем как настоящие.
Но самый лучший – это мой,
Я в нём живу
С моей семьёй.

Воспитатель: ни для кого не секрет, что каждому нужна мама и ребёнку, и котёнку, и щенку.

Дети высказывают свои предположения

Из вырезанных фигур. На мольберте выкладываем дом.

Дети и воспитатель украшают дом.

Давайте поиграем в игру: «Мама и её детёныш»

Я буду называть маму, а кому кину мяч, тот называет её детёныша:

Воспитатель. - Ребята вы меня сегодня очень радуете.

- Давайте поиграем с вами. Пальчиковая игра «Семья».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я. Вот и вся моя семья.

Воспитатель. - Мама и папа любят вас, заботятся о вас. А как вы помогаете маме и папе?

Дети -да давайте

ответы детей

(дети встают в круг, проводится игра с мячом).

Говорит например. У козы – козлёнок. У курицы – цыплёнок. У утки – утёнок. У кошки – котёнок ... *(и т. д. по количеству детей)*

Воспитатель говорит текст и показывает. Дети повторяют за воспитателем.

Воспитатель: Вот как много дети знают о своей семье. Вам понравились наши рассказы?

-Я думаю.что нашим друзьям очень понравилось у нас в гостях А вам ребята понравилось.

Воспитатель. Ребята вы такие молодцы. Мне очень приятно. Что вы любите свою семью. Вы столько добрых слов сегодня сказали.

Воспитатель: Ребята, скажите что такое семья?

Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитатель: Ребята, у каждого из вас есть крепкая и дружная семья.

У кого – то большая, у кого-то по меньше. Но в каждой семье вас любят и о вас заботятся.

Заключительная часть

Ответы детей

Дети-Да

Ответы детей

Вы — самые счастливые дети на свете.

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим как там наши цветы

Воспитатель. Посмотрите какие цветы у нас выросли. Когда за вами придут не забудьте взять цветок и подарить его родителям или бабушке .кому захотите. При этом обязательно скажете ласковые слова, которые мы сегодня говорили.

Воспитатель. Вот подошло к концу наше занятие. Нашим друзьям тоже пора домой. Надеюсь им понравилось у нас будем ждать вас ещё в гости.

До свидание друзья.

Дети. До свидание.

Воспитатель достаёт корзину с цветами

--	--	--

-		
---	--	--